



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ:  
№ \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Психологические аспекты муковисцидоза  
с точки зрения экзистенциально-гуманистического подхода».**

**Категория слушателей:** психологи с высшим образованием, врачи и  
средний медицинский персонал

**Объем:** 22 часа

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** 2 учебных дней (22 академических часа) по  
очной форме обучения.

**Составители (разработчики):**

Миронова Мария Роальдовна,  
Шишалова Ксения Алексеевна,  
Полетаева Ольга Олеговна

Директор АНО «ЭГО»

М.Р. Миронова

г. Санкт-Петербург, 2021 г.

## **1. Общие положения**

Программа повышения квалификации «**Психологические аспекты муковисцидоза с точки зрения экзистенциально-гуманистического подхода**» (далее-Программа) разработана с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный №29444), в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013 N 19, ст.2326; N 23, ст.2878; N 27 ст.3462; N30, ст.4036; N48, ст.6165;2014, N6,ст.562,566;N 19,ст. 2289; N22, ст. 2769;N 23, ст. 2933;N 26,ст.3388;N30, ст.4217,4257,4263; 2015, N1,ст. 42.53;N 18, ст.2625;N 27, ст.3951,3989; N29, ст.4339,4364; N51, ст. 7241;2016,N 1, ст.8,9; N 1, ст.24,72,78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289,3290; N 27, ст.4160,4219,4223,4238,4239,4246,4292)с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N29444),с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г.N 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер N31014).

1. Программа разработана с учетом требований приказа от 18 ноября 2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»
3. Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее- подготовка), проводится в соответствии с учебным планом в очной форме обучения.
4. Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, учебно-тематического плана, рабочей программы, оценочных и методических материалов. Перечисленные документы разрабатываются с учетом актуальных положений.
5. ДПП определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать специалист при выполнении работ с учетом требований нормативных правовых документов. Нормативный срок освоения ДПП составляет 22 академических часа.
6. Слушателями ДПП могут быть психологи или иные лица (далее-слушатели).

## **2. Цель освоения программы**

Целью подготовки слушателей по ДПП является освоение ими навыков психологической работы с больными муковисцидозом, членами семей и медицинским персоналом.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

- 3.1 Результатами подготовки слушателей по ДПП является повышение уровня их общих и профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в работе с психологическими аспектами муковисцидоза.
- 3.2 В ходе освоения ДПП у слушателей идет формирование компетенций, в результате чего он должен обладать:

**Общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Профессиональными компетенциями:*****практическая деятельность:***

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5), абилитации и реабилитации;

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

***педагогическая деятельность:***

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- базовые медицинские сведения о заболевании муковисцидоз;
- концепцию понимания муковисцидоза как медико-социально-психологического явления;
- феноменологию психологической карты муковисцидоза;
- динамические аспекты психологической составляющей муковисцидоза;
- основные этапы развития и переходов заболевания;
- место психологических аспектов в общей динамике развития муковисцидоза;
- возрастные особенности проживания заболевания муковисцидоз;
- гендерные особенности проживания заболевания муковисцидоз;

**Уметь:**

- исследовать способы взаимодействия клиента с миром, другими людьми и собой;
- анализировать опыт человека и особенности его реакций, в связи с наличием муковисцидоза;
- эффективно осознавать собственные реакции на психологические проявления при муковисцидозе;
- работать с разными психологическими аспектами муковисцидоза в жизни пациента и его окружения;
- видеть связь психологических аспектов муковисцидоза с экзистенциальными данностями и работать с муковисцидозом, повышая уровень принятия экзистенциальных данностей;

#### **Владеть:**

- навыками диагностики и специфических проявлений психологических аспектов муковисцидоза;
- навыками отслеживания динамики психологических аспектов муковисцидоза;
- навыками определения места психологических аспектов в общей динамике развития муковисцидоза;
- способностью учитывать возрастные особенности проживания заболевания муковисцидоз;
- навыками организации своей деятельности в соответствии с системой взглядов экзистенциально-гуманистического подхода.

### **3.3 Нормативный срок освоения программы**

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы повышения квалификации – 2 учебных дня (22 академических часа) по очной форме обучения.

### **3.4 Трудоемкость**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 22 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению примерной дополнительной профессиональной программы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы за период обучения составляет 18 аудиторных часов, не включая самостоятельную работу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 22 академических часа.

## **4. Учебный план**

Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;

- практические/самостоятельные работы;
- итоговая аттестация (в форме зачета/эссе)

#### 4.1 Учебный план Программы повышения квалификации «Психологические аспекты муковисцидоза».

№ п.п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1	Обзор основных медицинских знаний по заболеванию муковисцидоз	1	2	0		Тест-контроль
2	Концепция понимания муковисцидоза как медико-социально-психологического явления	2	2	0		Тест-контроль
3	Феноменология психологической карты муковисцидоза	3	2	1		
4	Динамические аспекты психологической составляющей муковисцидоза	3	2	1	2	
5	Основные этапы развития и переходов заболевания	2	1			
6	Место психологических аспектов в общей динамике развития муковисцидоза	3	1	1	1	
7	Возрастные особенности проживания заболевания муковисцидоз	3	1	1	1	
8	Гендерные особенности проживания заболевания муковисцидоз	2				
9	Связь психологических аспектов муковисцидоза с экзистенциальными данностями	2	1	1		
	Всего:	21	12	5	4	
5	Итоговая аттестация	1				Зачет/Эссе
	Итого:	22				

## 5. Содержание программы (модуля)

Общая трудоемкость программы составляет 22 часа.

### 5.1. Наименование и содержание разделов программы (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	1-й день	
1	Знакомство	Знакомство, ожидания, правила проведения семинара и поведения участника семинара, техника безопасности.
2	Краткое знакомство с Медицинскими аспектами заболевания муковисцидоз	Суть и формы заболевания, особенности течения, физиологические дефициты, история лечения.
3	Психологическое определение муковисцидоза	Отражение психологической динамики при заболевании муковисцидоз
4	Практическая работа в малых группах	Первичный анализ личного опыта работы с муковисцидозом участников группы. Составление списка типов организаций и основных проблемных зон.
5.	Обобщение материала	Описание медико-социальной структуры психологической помощи при муковисцидозе в России. Создание списка личных запросов участников группы на основании их опыта работы с муковисцидозом.
6	Мини лекция	Этапы и переходы болезни, сравнение Российского и зарубежного опыта, новейшие тенденции в лечении муковисцидоза.

7	Практическая работа в малых группах	Осмысление полученного материала и формулирование вопросов по этапам и переходам болезни
8	Обобщение материала	Создание общего списка вопросов участников группы.
9	Общегрупповая работа	Выбор основных вопросов на 2 день обучения. Мотивирование и коррекция эмоционального состояния участников группы.
	2-й день	
10	Опрос участников по результатам прошедшего дня	С целью оптимизировать эмоциональное состояние и мобилизовать на работу.
11	Введение основных понятий при психологической работе с муковисцидозе. Позиция психолога, сенсорный опыт, психологические этапы для пациентов, психологические этапы для родителей	<b>Позиция психолога</b> при работе с пожизненным заболеванием, введение сенсорного опыта, этапность для родителей и для пациентов
12	Практическая работа в малых группах	Освоения понятия позиция психолога на примере рабочих случаев участников.
13	Обобщение материала в малых группах	Создание списков вариаций применение позиции психолога в работе с конкретными случаями.
14	Практическая работа в малых группах	Освоения понятия <b>сенсорный опыт</b> при наличии врожденного заболевания муковисцидоз на примере рабочих случаев участников.
15	Обобщение материала в малых группах	Создание списков вариаций применение понятие сенсорный опыт в работе с конкретными случаями.

16	Практическая работа в малых группах	Освоения понятия <b>психологические этапы течения заболевания муковисцидоз для пациентов.</b>
17	Обобщение материала в малых группах	Создание списков вариаций применение психологических этапов течения заболевания муковисцидоз в работе с конкретными случаями.
18	Практическая работа в малых группах	Освоения понятия <b>психологические этапы течения заболевания муковисцидоз для родителей.</b>
19	Обобщение материала в малых группах	Создание списков вариаций применение психологических этапов течения заболевания муковисцидоз в работе с конкретными случаями.
20	Работа с угрозой ранней смерти	Основные моменты и техники в работе с угрозой ранней смерти: при постановке диагноза, 1 года после постановки диагноза, после реанимаций и оперативных вмешательств, 4 года, 7 лет, подростковый возраст, юность и субтерминальность перед трансплантацией легких и печени.
21	Завершающая процедура	Обсуждение впечатления участников. Написание ЭССЭ отзыва по планируемому применению полученных знаний.

## 5. Календарный учебный график и учебно-тематический план

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням. Учебно-тематический план ДПП определяет тематическое содержание раздела, последовательность тем и трудоемкость. Календарный план представляется в форме расписания занятий при наборе группы.

## 6. Рабочая программа

Рабочая программа содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости. Рабочая программа приведена в Приложении 1.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения обучения в соответствии с учебным планом Программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

№	Вид оборудования
1	Мультимедийный проектор
2	Экран
3	Магнитно-маркерная доска



## **8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

8.1 Реализация ДПП должна обеспечить совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности психолога.

8.2 Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

8.3 Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими кадрами АНО ДПО «Экзистенциально-гуманистическое образование», допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

## **9. Формы аттестации**

9.1 Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета или эссе.

9.2 Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

9.3 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.