

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ НМИЦО ФМБА России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБУ НМИЦО ФМБА России
«18» марта 2024 г.
Протокол № 2/2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор
ФГБУ НМИЦО ФМБА России
Н.А. Дайхес
«18» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Муковисцидоз в оториноларингологической практике»

по специальности «Оториноларингология»

Трудоемкость: 18 часов
Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2024 г

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Муковисцидоз в оториноларингологической практике» со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Оториноларингология» обсуждена и одобрена на Ученом совете ФГБУ НМИЦО ФМБА России

Протокол от «18» марта 2024 г. № 2/2024

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Владимилова Татьяна Юльевна д.м.н., доцент, главный внештатный специалист министерства здравоохранения Самарской области по оториноларингологии, заведующая кафедрой Самарского медицинского университета.


подпись

14.03.2024
дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Муковисцидоз в оториноларингологической практике» (далее – Программа) разработана рабочей группой научных сотрудников ФГБУ НМИЦО ФМБА России (руководитель ФГБУ НМИЦО ФМБА России д.м.н., профессор Дайхес Н.А.)

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Дайхес Николай Аркадьевич	д. м. н., профессор	руководитель ФГБУ НМИЦО ФМБА России, заведующий кафедрой оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГБУ НМИЦО ФМБА России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Гаращенко Татьяна Ильинична	д.м.н., профессор	секретарь Ученого совета ФГБУ НМИЦО ФМБА России, профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГБУ НМИЦО ФМБА России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Ким Ирина Анатольевна	д. м. н., профессор	начальник Управления науки и образования ФГБУ НМИЦО ФМБА России, профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГБУ НМИЦО ФМБА России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Карнеева Ольга Витальевна	д. м. н., доцент	заместитель директора по учебной и научной работе ФГБУ НМИЦО ФМБА России, профессор кафедры оториноларингологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	ФГБУ НМИЦО ФМБА России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Поляков Дмитрий Петрович	к.м.н., доцент	заведующий детским отделением эндоскопической и микрохирургической оториноларингологии ФГБУ НКЦО ФМБА России, доцент кафедры оториноларингологии ФДПО ФГБОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова.	ФГБУ НМИЦО ФМБА России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Григорьева Алла Александровна	д.м.н., доцент	начальника отдела образования и аккредитации, профессор кафедры технологий реабилитации сенсорных нарушений	ФГБУ НМИЦО ФМБА России, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Глоссарий

- ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СР - самостоятельная работа
ОСК – обучающий симуляционный курс
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала
- Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБУ НМИЦО ФМБА России от 04 марта 2020 г. №Л035-00115-77/00097261.

1.2 Категории обучающихся: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»; ординатура/интернатура «Оториноларингология».

- **1.3 Цель реализации программы:** качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых при проведении диагностических и лечебных мероприятий в оториноларингологии; формирование способности/готовности врачей-оториноларингологов к определению симптомов муковисцидоза, построению правильного диагностического алгоритма, к наблюдению и лечению пациентов с муковисцидозом. Обучающая программа предоставляет слушателям возможность реализовывать новые полученные навыки в повседневной практике врача-оториноларинголога при работе с пациентами, у которых был выставлен/предполагается диагноз «Муковисцидоз». Прохождение программы позволит улучшить качество лечения пациентов, предоставить профессиональный уровень знаний, информацию о медицинском оборудовании, способствующие повышению качества здравоохранения. Оптимизирует медицинское обслуживание, повысит безопасность пациентов.

Вид профессиональной деятельности: врач-оториноларинголог.

Уровень квалификации: 8.

Связь программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Врач-оториноларинголог»		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>готовность к определению симптомов муковисцидоза, построению правильного диагностического алгоритма и тактики лечения</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с подозрением на муковисцидоз -методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики хронического риносинусита при муковисцидозе – анатомо-функциональные особенности состояние уха, горла и носа у пациентов в норме и при хроническом риносинусите – этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения муковисцидоза в оториноларингологической практике -показания и противопоказания к хирургическому лечению хронического риносинусита при муковисцидозе <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с подозрением на муковисцидоз - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, гола, носа - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме у пациентов в норме и при хроническом риносинусите - оценивать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха горла и носа при хроническом риносинусите при муковисцидозе <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование предварительного диагноза и составление правильного диагностического алгоритма у пациентов с подозрением на хронический риносинусит при муковисцидозе – направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное 	A/01.8

	<p>обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- направление пациентов на плановое хирургическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-2	<p>готовность к назначению лечения пациентам с хроническим риносинуситом при муковисцидозе, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хроническим риносинуситом – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	А/02.8

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-оториноларингологов
«Муковисцидоз в оториноларингологической практике»
18 ак. часа

№	Наименование модулей	Все го часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			ПК	Форма контроля	
				Л	СЗ	ПЗ			Симуляци-онное обучение	СЗ	ПЗ			Симуля-ционное обучение
1	Модули/темы													
1.1	Общие вопросы, введение: Диагностика и современная терапия муковисцидоза, профилактика и лечение его осложнений у детей, принципы реабилитации. Оториноларингологические проявления муковисцидоза.	2	2	2								ПК-1	ПА	
1.1.1	Хронический риносинусит при муковисцидозе: диагностика, микробиология, патоморфология	2	2	2								ПК-1	ПА	

№	Наименование модулей	Все го часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				Л	СЗ	ПЗ	Симуляци-онное обучение			Л	СЗ	ПЗ	Симуляци-онное обучение		
1.1.2	Патология слухового анализатора при муковисцидозе	2	2	2									ПК-2	ПА	
1.2.	Введение в лучевую диагностику: КТ-семиотика поражения околоносовых пазух на фоне муковисцидоза	3	3	3									ПК-2	ПА	
1.3.	Консервативное лечение хронического риносинусита у пациентов с муковисцидозом	2	2	2									ПК-2	ПА	
1.4.	Хирургическое лечение хронического риносинусита у пациентов с муковисцидозом	2	2	2									ПК-2	ПА	
1.5.	Поражение ЛОР-органов при первичной цилиарной дискинезии (ПЦД):	3	3	1			2						ПК-1	ПА	

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				Л	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение			Л	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
	дифференциальная диагностика														
2	Итоговая аттестация	2						2							ИА-зачет
	Всего по программе	18						2							

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: 3 дня по 6 академических часов в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ «Муковисцидоз в оториноларингологической практике»

Код	Наименование тем
МОДУЛЬ 1 «Муковисцидоз в оториноларингологической практике»	
1.1.	Общие вопросы, введение: Диагностика и современная терапия муковисцидоза, профилактика и лечение его осложнений у детей, принципы реабилитации. Оториноларингологические проявления муковисцидоза.
1.1.1	Хронический риносинусит при муковисцидозе: диагностика, микробиология, патоморфология
1.1.2	Патология слухового анализатора при муковисцидозе
1.2	Введение в лучевую диагностику: КТ-семиотика поражения околоносовых пазух на фоне муковисцидоза
1.3	Консервативное лечение хронического риносинусита у пациентов с муковисцидозом
1.4	Хирургическое лечение хронического риносинусита у пациентов с муковисцидозом
1.5	Поражение ЛОР-органов при первичной цилиарной дискинезии (ПЦД): дифференциальная диагностика
МОДУЛЬ 2 Итоговая аттестация	
2.1	Зачет

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

– в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся с решением одной ситуационной задачи письменно.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в ФГБУ НМИЦО ФМБА России.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№.№	Наименование клинической базы, адрес	Этаж, кабинет
-----	--------------------------------------	---------------

1	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии» ФМБА России Адрес: 123182, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 30 корп. 2	5 этаж (отдел образования и аккредитации) Аудитория (лекционный зал) кабинет №529 Учебный класс - кабинет №522 Учебный класс – кабинет №526 Учебный класс – кабинет №527 3 этаж 1-е детское отделение
---	---	--

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1	Каждый учебный класс и лекционные аудитории оснащены: мебель для обучения, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУ НМИЦО ФМБА, проектор, экран, наглядные таблицы.
2.	Помещения, предусмотренные для работы со специализированным оборудованием.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№	Основная литература
1	Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство – ГЭОТАР-Медиа. 2020. – 1024 с.
2	Плужников М.С. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. – Диалог Росия. 2020 – 132с.
3	Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология: учебник. 4-е изд. испр. и доп. ГЭТАР-Медиа. 2020. 592с.
	Дополнительная литература
4.	Поддубный Б.К. и др. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. – М. Практическая медицина. 2006.-256с.
5.	Пискунов Г.З. и Пискунов С.З. Клиническая ринология: Руководство для врачей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство». 2006. – 560с.
6.	Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: Учебное пособие. - М.:ООО «Медицинское информационное агентство». 2009. – 180с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине.	www.elibrary.ru
5.	Российский медицинский информационный ресурс	http://www.rosmedic.ru

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБУ НМИЦО ФМБА России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по оториноларингологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 90%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное), аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных лекционных аудиториях.

2. Семинары проводятся: без ДОТ полностью в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов) и ответов на вопросы, конференции, мастер-класса, тренинга с использованием мультимедийных устройств специально оборудованных классов, учебно-методической литературы.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в проведении стандартного оториноларингологического осмотра, отоскопии с помощью различных инструментальных методов, удалении инородных тел из верхних дыхательных путей и уха, решения ситуационных задач для отработки умений и знаний в диагностике и лечении неотложных состояний в оториноларингологии.

3.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде проверки теоретических знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования и решения ситуационных задач).